

せきじりの

富津市立環小学校

学校便り No.18

平成31年2月7日

mail tamaki@futtu.ed.jp

URL <http://www.futtu.jp/syo-tamaki/>

携帯電話・スマートフォン・ゲームについてのアンケート結果

12月に全校児童及び5、6年生の保護者の皆様にご協力いただいたアンケートの結果をお知らせします。

1. 自分の携帯電話やスマートフォン・ゲームなどを持っていますか。(※複数回答あり) <人>

	はい	いいえ	携帯	スマホ	パソコン	タブレット	ゲーム
1年生	6	4	0	0	0	0	6
2年生	13	1	0	0	3	3	13
3年生	8	0	1	1	0	4	7
4年生	16	0	5	1	1	4	12
5年生	16	0	3	2	1	5	12
6年生	14	1	2	0	0	5	12

◆全校では、携帯電話、スマホ、ゲームのいずれかを73人(92%)が持っています。その中でもゲームを持っている人が多いことがわかります。

2. 携帯電話やスマートフォン、パソコン等はどんなことに使っていますか。(※複数回答あり) <人>

	電話	メール	ライン	ゲーム	ユーチューブ	インターネット	音楽	学習	その他
1年生	0	0	0	6	4	0	0	0	0
2年生	0	2	0	12	4	1	0	0	0
3年生	0	0	0	8	6	1	1	1	2
4年生	6	4	4	12	6	1	0	0	0
5年生	4	3	2	11	7	3	0	0	0
6年生	1	0	3	7	7	5	0	0	0

◆ゲームに使っている児童は全校で56人(71%)、ユーチューブは34人(43%)、インターネット、電話が11人(14%)です。

3. ゲームはどのくらい使いますか。 <人>

学校のある日	0分	~30分	~60分	~90分	~120分	~150分	150分~
1年生	0	6	0	0	0	0	0
2年生	2	3	4	2	1	0	0
3年生	0	1	2	0	0	0	0
4年生	1	4	4	0	1	0	1
5年生	0	2	7	1	2	0	2
6年生	0	2	6	1	3	0	1

休みの日	0分	~30分	~60分	~90分	~120分	~150分	150分~
1年生	0	0	6	0	0	0	0
2年生	0	3	5	2	1	0	1
3年生	0	0	2	0	1	0	0
4年生	1	4	4	0	2	1	2
5年生	0	1	0	2	6	1	4
6年生	0	1	6	1	5	0	1

◆30分~60分が多いです。平日でも150分以上ゲームをしている人がいます。

4. ゲーム以外はどのくらい使いますか。(5、6年生回答) <人>

学校のある日	0分	~30分	~60分	~90分	~120分	~150分	150分~
5年生	0	2	1	0	0	0	1
6年生	0	2	2	1	0	0	1

休みの日	0分	~30分	~60分	~90分	~120分	~150分	150分~
5年生	0	1	1	0	1	0	3
6年生	0	3	2	1	2	0	3

5. 携帯電話やスマートフォン、パソコンを使用する時、約束事はありますか。
(5, 6年生回答) (※複数回答あり)

<子ども>

5年生 ある5人	ダウンロードしない 1時間やったら30分休憩(平日) 無料アプリ以外はダメ	朝しない 1時間休憩(平日) 30分やったら1回休む	暗証番号を親が入力する 1時間休憩(休日)
6年生 ある10人	平日1時間・休日2時間 あまり長い時間やらない やりすぎない3人	時間を守る 課金をしない 間に休憩を入れる	時間を決めてやる 30分以内 勉強が終わってから 朝はゲームをやらない
ゲーム・YouTubeは一人ではしない			

<保護者>

5年生 ある10人	やりすぎない3人 寝る前は使わない 宿題が終わってから	時間を守る2人 姿勢・連続時間 1時間やったら30分休む	親に聞いてからやる 勉強の時間を取ること
6年生 ある6人	やりすぎない2人 1日1時間まで 時間を決めてやる	1日2時間まで 暗いところでやらない 頭を使った学習の後	30分以内

近年、スマートフォン等の急速な普及に伴い、無料通話アプリやSNS(ソーシャルネットワーキングサービス)、オンラインゲーム等により、高い利便性が得られる一方で、長時間利用による生活習慣の乱れや、不適切な利用により、犯罪被害やいじめ等につながるケースも見られることから、そのリスクや対策等を理解した上で正しく利活用できるようにすることが重要であると言われています。また、学校だよりNO16でお知らせしましたように、12月13日(木)に、天羽東中学校で行われた天羽東中学校区学校保健委員会(5・6年生、希望保護者参加)において、「ゲーム・スマートフォンの長時間使用による健康被害」、「スマホ依存症」、「使用しすぎによる学力への影響」などが確認されました。

環小学校でも、上記のアンケートの結果から明らかなように、多くの児童がゲームを中心に携帯電話・スマートフォン・ゲーム機等を利用しています。

そこで、今後も引き続き、家庭内におけるルールづくり(ルールの再確認、見直し)やスマートフォン等のフィルタリング等、ご理解とご協力をお願いいたします。

第2回5年生交流会

1月16日(水)、湊小学校で5年生交流会(交流授業)が行われました。今年度2回目の交流会で、5つの小学校5年生55名が家庭科室に集い、各学校での『総合的な学習の時間』に学習したことを発表し合いました。



環小5年生の発表



合同給食

環小の5年生は、峰上地区の歴史的名所など(大わらじ、興源寺、峰上城、六所神社、滝の不動尊、飛清川など)、調べてきたことを堂々と発表しました。お昼は、合同で給食を食べ、和気あいあいとした雰囲気、さらに親睦を深めました。来年度は6年生として

交流会を実施し、再来年度(2020年度)からの新生天羽中学校での生活に生かしていきます。

PTA教育講演会 「家庭での読書の大切さについて」



1月18日(金)、家族参観の後、PTA教育講演会が行われました。今回の講演会では、町の先生である杉田玲子先生を講師としてお招きし、『家庭での読書の大切さについて』講演していただきました。家庭での読書(読み聞かせ)は、声を出すことを取り入れた親子の絆を深める場であり、親の愛情を伝える重要な方法のひとつであるということを経験談を交えながら、わかりやすく話していただきました。また、どんな本を読んであげればいいのか悩む方に対して、「自分がこの本を読んであげたいという本」「自分が好きな本」、「昔、自分が読んで記憶に残る本」、「昔話」などのアドバイスをいただきました。杉田先生から『子どもに読んであげたい絵本』という自作の資料を用意していただきましたので、保護者の皆様には、当日お子様を通して配付させていただきました。これを機会に、ご家庭で読書活動がさらに進んでいくことを願っています。また、学校でも図書ホールに、新刊を増やしています。今後も、できる限りの本が子どもたちの目に届くよう努力してまいりますので、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。